

**ANEXO XXVII - ANÁLISE DOS RECURSOS APRESENTADOS PELOS CANDIDATOS**

**PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROVIMENTO DA FUNÇÃO DE DIRETOR  
ESCOLAR DAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ALTAMIRA**

**PROVA OBJETIVA**

Número de questões da prova objetiva: 25 questões  
Número de pontos atribuídos a cada questão: 04 pontos

**QUESTÃO NÚMERO 03: DOIS RECURSOS**

Há dois argumentos sobre a existência de duas respostas corretas (alternativas B e C).

**Questão nº 03**

Enunciado: Entre as competências das escolas de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional constam:

- A) instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, conselhos escolares e fóruns dos conselhos escolares.
- B) zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C) informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- D) aplicar os 25% dos recursos da educação recebidos pelas escolas nas contas da unidade executora e prestar contas ao órgão competente;
- E) prestar apoio e assistência à comunidade escolar.

**Análise da questão**

A alternativa "A" "instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, conselhos escolares e fóruns dos conselhos escolares", é uma competência dos municípios prevista no inciso VII do artigo 11 da lei nº 9394/96.

A alternativa "B" "zelar pela aprendizagem dos alunos", compete ao professor previsto no inciso III do artigo 13 da lei 9394/96.

A alternativa "C" é a correta: "informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola", é uma competência da escola previsto no inciso VII, do artigo 12, da 9394/96.

As alternativas "D" e "E", não foram demandadas.

**RECURSOS INDEFERIDOS.**

---

## QUESTÃO NÚMERO 06: QUATRO RECURSOS

Há quatro argumentações de que as alternativas "A", "B" e "C" estão alinhadas às dez competências gerais da BNCC.

### Questão 06

Faz parte das dez competências gerais previstas na Base Nacional Comum Curricular - BNCC:

A) valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

B) conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

C) compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

D) experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.

E) experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.

### Análise da questão

A questão número 06 se refere às dez competências gerais da BNCC: "faz parte das dez competências gerais previstas na base nacional comum curricular - BNCC:

A alternativa "A" "valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural", 3ª competência geral da BNCC é a alternativa correta.

A alternativa "B" "conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas", é o 1º direito de aprendizagem da educação infantil, não é uma competência.

A alternativa "C" "compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos", é a 6ª competência da área de linguagens para o ensino fundamental e não faz parte das dez competências gerais da BNCC.

A alternativa "D": "experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho c.

e a alternativa "E": "experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários", é a habilidade 01 de educação física para o 6º e 7º anos do ensino fundamental do objeto de conhecimento jogos eletrônicos da unidade temática brincadeiras e jogos – BNCC.

Como pode-se observar, há somente uma alternativa correta na questão qual seja a alternativa "A".

### **RECURSOS INDEFERIDOS**

---

## QUESTÃO NÚMERO 10: DOIS RECURSOS

Há duas argumentações de que a questão não deixa claro qual seria a resposta correta.

### Questão 10

De acordo com a legislação educacional em vigor, o componente curricular de ensino religioso:

- A) tem matrícula obrigatória para o sistema e facultativa para o aluno somente no ensino médio.
- B) tem matrícula obrigatória para o sistema e facultativa para o aluno em toda a educação básica.
- C) tem matrícula facultativa para o sistema e para o aluno em toda a educação básica.
- D) tem matrícula obrigatória para o sistema e facultativa para o aluno somente na educação infantil.
- E) tem matrícula obrigatória para o sistema e facultativa para o aluno somente no ensino fundamental.

### Análise da questão

O sistema citado nas alternativas refere-se aos sistemas de ensino que são o municipal, o estadual e o federal. O Ensino Fundamental e o Ensino Médio são etapas da Educação Básica.

O Artigo 33, da Lei Federal nº 9.394/96, faz parte da Seção II - da Educação Básica. Este artigo refere-se somente ao componente curricular Ensino Religioso e a Seção reporta-se somente ao Ensino Fundamental, o que significa que o componente curricular de Ensino Religioso tem sua oferta obrigatória para os sistemas de ensino e matrícula facultada aos alunos no Ensino Fundamental, não sendo ofertado nas demais etapas da Educação Básica, quais sejam a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

**RECURSOS INDEFERIDOS**



---

## QUESTÃO NÚMERO 11: TRÊS RECURSOS

Há uma argumentação de que o gabarito é a alternativa "C" e não a alternativa "D".  
Há outra argumentação de que o gabarito é a alternativa "E" e não a alternativa "D".  
Há ainda uma solicitação de cancelamento da questão por não apresentar uma resposta correta.

### Questão 11

Prover meios de recuperação para os alunos de menor rendimento são atribuições:

- A) somente da escola.
- B) somente do professor.
- C) primeiro da escola e depois do professor
- D) primeiro do professor e depois da escola
- E) do professor e da escola simultaneamente

### Análise da questão

Considerando que no artigo 12, da lei federal nº 9394 de 1996, consta que a escola deve prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento e no artigo 13 da mesma lei consta que ao professor compete estabelecer estratégias para a recuperação dos alunos de menor rendimento, e há dois pedidos de anulação da questão a comissão decidiu aceitar o recurso.

### RECURSOS DEFERIDOS. (QUESTÃO ANULADA)



---

## QUESTÃO NÚMERO 19: QUATRO RECURSOS

Os quatro recursos dessa questão solicitam sua anulação por não apresentar uma resposta correta.

### Questão 19

A legislação atualmente em vigor, estabelece que o ano letivo deve ter carga horária mínima de 800 horas, distribuídas por no mínimo 200 dias de efetivo trabalho escolar. Assim, para o ensino fundamental, um turno diário de aula compreende:

- A) quatro horas de efetivo trabalho escolar, obrigatoriamente dentro da unidade escolar.
- B) quatro horas de efetivo trabalho escolar, dentro ou fora da unidade escolar, incluindo o recreio.
- C) quatro horas de efetivo trabalho escolar, dentro ou fora da unidade escolar mais o recreio.
- D) menos de quatro horas de efetivo trabalho escolar acrescida de atividades extraclasse.
- E) três horas de efetivo trabalho escolar independente do tempo destinado ao recreio.

### **Análise da questão**

O enunciado da questão trata das 800 horas de aulas anuais e dos 200 dias letivos que compõem um ano letivo. Tomando como referência o enunciado da questão, o comando refere-se a um turno de aula no ensino fundamental. Observa-se que a única alternativa que atende ao comando é a alternativa "C".

A alternativa "A" refere-se à obrigatoriedade de as aulas ocorrerem somente no espaço escolar, o que é incorreto.

A alternativa "B" afirma que esse turno de aulas pode ocorrer tanto dentro quanto fora do espaço escolar, porém incluindo o recreio nas quatro horas de trabalho escolar, o que contraria a lei.

Como as alternativas "D" e "E" referem-se a um turno com menos de quatro horas de trabalho escolar resta, portanto, a alternativa "C" que afirma que são quatro horas de aulas podendo ocorrer dentro ou fora da escola acrescentando-se o tempo do recreio.

Portanto, o recreio faz parte do turno de aula, porém, não conta como efetivo trabalho escolar. Dessa forma, o turno das aulas nessa etapa da educação básica tem mais de quatro horas e, para ilustrar, se as aulas iniciam às 7h30min e o recreio é de 15 minutos, o turno deve ser encerrado somente às 11h45min.

**RECURSOS INDEFERIDOS**



---

## **QUESTÃO NÚMERO 20: TRÊS RECURSOS**

Os três recursos solicitam a anulação da referida, argumentando que a questão não está no escopo da gestão pública ou gestão escolar.

### **Questão 20**

Obedecendo a Base Nacional Comum Curricular, na elaboração do plano de aula do professor, do Ensino Fundamental, em qualquer componente curricular, a sequência lógica da organização é:

- A) competência específica; habilidade; unidade temática; objeto de conhecimento.
- B) objeto de conhecimento; competência específica; unidade temática; habilidade.
- C) unidade temática; habilidade objeto de conhecimento; competência específica.
- D) habilidade competência específica; unidade temática; objeto de conhecimento.
- E) competência específica; unidade temática; objeto de conhecimento; habilidade.

### **Análise da questão**

No item 10 do Edital, consta que a Prova Objetiva versará sobre questões relacionadas à gestão pública e à gestão escolar. A Base Nacional Comum Curricular é um documento oficial da educação básica brasileira aprovado por resolução pelo Pleno do Conselho Nacional de Educação.

A questão se refere a um plano de aula do professor no ensino fundamental. Os planos de aulas têm caráter obrigatório para evitar a improvisação das aulas.

O acompanhamento dos planos de aulas dos professores é competência também do diretor escolar.

### **RECURSOS INDEFERIDOS**



---

## **QUESTÃO NÚMERO 21: DOIS RECURSOS**

Os dois recursos solicitam a anulação da referida, argumentando que a questão não está no escopo da gestão pública ou gestão escolar.

### **Questão 21**

A afirmação "*listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto*", é:

- A) uma competência.
- B) uma habilidade.
- C) um objeto de conhecimento.
- D) uma unidade temática.
- E) nenhuma das alternativas anteriores.

### **Análise da questão**

No item 10 do Edital, consta que a Prova Objetiva versará sobre questões relacionadas à gestão pública e à gestão escolar. A Base Nacional Comum Curricular é um documento oficial da Educação Básica brasileira aprovado por resolução do Pleno do Conselho Nacional de Educação.

A questão se refere à estrutura da proposta curricular a partir da Base Nacional Comum Curricular que norteou a construção dos Referenciais Curriculares e consequentemente a construção das Propostas Pedagógicas e Curriculares, sendo esse último um documento obrigatório para o cumprimento das condicionalidades para o recebimento do Valor Aluno Ano Referência – VAAR que é uma parte da composição do novo FUNDEB.

Todos os diretores devem conhecer tanto a Base Nacional Comum Curricular, o Referencial Curricular e o Documento Curricular Municipal que é a nomenclatura adotada para identificar a Proposta Curricular e Pedagógica da rede municipal de Altamira.

Dessa forma, assim como no caso dos planos de aula, os gestores precisam conhecer a estrutura dos planejamentos de ensino de aula, bimestrais e anuais, esse último conhecido como plano de curso.

## **RECURSOS INDEFERIDOS**





## QUESTÃO NÚMERO 22: DOIS RECURSOS

Os recursos dessa questão também solicitam a anulação da referida, argumentando que ela não está no escopo da gestão pública ou da gestão escolar.

### Questão 22

A afirmação “*avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais da ciência e de suas tecnologias para propor alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho*”, é uma competência específica do componente curricular de:

- A) matemática.
- B) ciências.
- C) geografia.
- D) arte.
- E) história.

### Análise da questão

No item 10 do Edital, consta que a prova objetiva versará sobre questões relacionadas à gestão pública e à gestão escolar.

A Base Nacional Comum Curricular é um documento oficial da educação básica brasileira aprovado por resolução pelo Pleno do Conselho Nacional de Educação.

A questão também se refere à estrutura da Proposta Curricular a partir da Base Nacional Comum Curricular que norteou a construção dos referenciais curriculares e consequentemente a construção das Propostas Pedagógicas e Curriculares, sendo esse último, um documento obrigatório para o cumprimento das condicionalidades para o recebimento do Valor Aluno Ano Referência – VAAR, que é uma parte da composição do novo FUNDEB.

Todos os diretores devem conhecer tanto a Base Nacional Comum Curricular, o Referencial Curricular e o Documento Curricular Municipal que é a nomenclatura adotada para identificar a Proposta Curricular e Pedagógica da rede municipal de Altamira.

Dessa forma, assim como no caso dos Planos de Aula, os gestores precisam conhecer a estrutura dos Planejamentos de Ensino: Plano de aula, Planos Bimestrais e Planos Anuais, esse último conhecido como Plano de Curso. Se na questão de número 20, o tema era diferenciar uma habilidade dos demais itens da estrutura curricular, nesta questão, como o próprio enunciado já traz, o assunto se refere às competências, cabendo tão somente ao candidato identificar de qual componente curricular faz-se referência. Uma leitura cuidadosa permitiria aos candidatos encontrar a resposta no enunciado, sem muito esforço.

**RECURSOS INDEFERIDOS**



---

## QUESTÃO NÚMERO 24: DOIS RECURSOS

Um recurso dessa questão solicita a anulação referida, argumentando que no enunciado não consta o município de Altamira ou outro município. Outro argumento sugere duas alternativas corretas, razão pela qual pede a anulação da questão.

### Questão 24

O ato de criação de uma escola no âmbito do município, é de competência:

- A) do secretário municipal de educação.
- B) do prefeito municipal e/ou do secretário municipal de educação
- C) do presidente da câmara de vereadores.
- D) do prefeito municipal.
- E) do conselho municipal de educação.

Para o funcionamento de uma instituição de Educação Básica, são necessários vários atos, entre esses o primeiro, qual seja, o ato de criação, sempre por meio de decreto do chefe do poder executivo.

O ato de criação de uma instituição de ensino, que faz parte do princípio da legalidade, obriga a esfera do poder público, a qual a escola esteja vinculada, a garantir seu funcionamento, com a contratação de pessoal, manutenção e aquisição de equipamentos para o funcionamento etc.

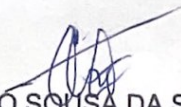
Considerando que o aumento de despesa no âmbito do Poder Executivo, é competência exclusiva do chefe desse poder, a criação das escolas, somente podem ocorrer por ato próprio do chefe do poder executivo que são os decretos.

### RECURSOS INDEFERIDOS.

Considerando o cancelamento da questão de número 11, os 4 pontos a ela atribuídos serão acrescentados às pontuações de todos os candidatos, aumentando desta forma 4 pontos para cada candidato na pontuação geral.

Diante do exposto, será publicado nova relação com o resultado definitivo para a etapa "Prova Objetiva".

Altamira (PA), 25 de janeiro de 2024.

  
AURÉLIO SOUSA DA SILVA  
Presidente da Comissão

